

Rose-Marie Repond
Présidente EUPEA



L'Association européenne d'Education Physique est une association de professionnels issus d'associations et de syndicats nationaux regroupant 30 pays et 200000 membres.

L'EUPEA a été fondée en 1991 à l'initiative de quatre professeurs d'éducation physique qui avait identifié l'absence d'interlocuteur politique en Europe et d'une association représentant les professionnels.

A part la volonté d'être reconnue comme partenaire privilégié des politiques européennes l'EUPEA s'engage pour « plus et mieux d'éducation physique » dans les pays de l'Europe géographique. Elle participe à la Conférence des Ministres Européens du sport et de l'activité physique conférence réunissant également des experts gouvernementaux et non gouvernementaux. Elle peut se vanter d'avoir participer à inverser certaines décisions ministérielles dans le domaine de l'Education physique , soit en intervenant directement soit en fournissant un argumentaire aux collègues intéressés.

Je suis heureuse, honorée, et j'espère que le patronat de l'EUPEA participe au succès du Forum international d'EP et de Sport – Forum social comme vous l'avez qualifié, en faveur d'une EP et d'un sport humaniste.

Les objectifs principaux de l' EUPEA

- Promouvoir une EP de haute qualité qui participe de la structure de l'expérience et de l'activité et qui ne se limite pas à une forme de paramétrisation de surface
- Reconnaissance de la professionnalité des enseignants

Intégration dans l'institution scolaire et dans la société

- Prendre en compte le développement complet et le bien- être de chaque enfant et de chaque jeune – EP une contribution originale à cette formation qui participe au développement aussi bien social, affectif que physique et cognitif.

Une Education physique de qualité c'est un programme et une programmation d'activités organisant l'enseignement et les apprentissages tout au long de la scolarité, sans naïveté, comme le suggère Mr. Rouyer, dans Contre-pied no. 9 qui suggérait que l'on ne pouvait peut-être pas se passer d'une forme d'utopie du sport humaniste, tout en y ajoutant les réserves et outils critiques indispensables

Si les valeurs du sport, réelles ou supposées, sont régulièrement instrumentalisées à l'appui de politiques publiques diverses (intégration, santé...), le lien entre sport et éducation demeure fragile : c'est pour réaffirmer et valoriser ce potentiel éducatif du sport que la Commission européenne a décrété l'année 2004 « Année européenne de l'éducation par le sport », et contribué au financement de projets visant cet objectif. Cette prise en compte, par les institutions européennes, du sport sous l'angle éducatif remonte à 1998. Dans son document « Evolution et perspective de l'action communautaire dans le sport », la Commission identifiait alors cinq fonctions fondant la spécificité de l'activité sportive, à savoir les fonctions sociale, récréative, de santé publique, culturelle et **éducative : cette cinquième fonction étant la conséquence logique de la reconnaissance des quatre autres.**