

Les 4, 5 et 6 novembre 2005, à Paris,

- à l'initiative du SNEP-FSU et du Centre EPS et Société,
- avec le soutien de 24 associations françaises et européennes (liste au verso),
- dans le cadre de la décision de l'ONU de faire de 2005 « l'année internationale du sport et de l'éducation physique »,
- sous le patronage de l'UNESCO,

1200 enseignants d'EPS, formateurs, étudiants, animateurs et responsables associatifs et sportifs ont fait du « Forum International de l'Éducation Physique et du Sport » un moment fort de débats et de propositions.

« Appel de Paris 2005 »

adopté par les participants au « Forum international de l'éducation physique et du sport »

Nous, participants au Forum international de l'éducation physique et du sport, souhaitons, par cet « Appel de Paris », attirer l'attention des opinions publiques, des médias et des dirigeants politiques de tous les pays, sur trois problèmes majeurs :

1. La nécessité de donner une place plus importante à l'éducation physique obligatoire, ainsi qu'aux pratiques volontaires dans le cadre du sport scolaire et universitaire, à tous les niveaux du système éducatif, en vue de la réussite de tous les élèves, sans aucune discrimination et en portant une attention particulière aux publics scolaires féminins et aux élèves présentant divers handicaps
2. La possibilité pour tous sans exclusive d'accéder à des pratiques volontaires de qualité, choisies dans le champ des activités physiques, sportives et artistiques et permettant à chacun s'il le souhaite d'atteindre son plus haut niveau possible de réalisation
3. La nécessité d'évolutions déterminantes du sport de haute performance, des Jeux Olympiques et des spectacles auxquels ils donnent lieu. En particulier parce qu'ils sont fortement médiatisés, ils doivent mettre fin à toutes les dérives qui les détournent de leurs fondements humanistes et de leur rôle éducatif. Ils doivent s'inscrire effectivement et visiblement dans une visée pacifique et solidaire, refuser toutes les formes de discrimination, d'hégémonie et de mercantilisme qu'ils peuvent générer.

Au carrefour de ces trois enjeux majeurs de ce début de XXI^e siècle, des finalités fondamentales se profilent : L'épanouissement et l'enrichissement de chacun et la santé de tous. L'intégration, le respect des différences culturelles et la richesse qui découle des échanges que permet leur confrontation. La construction d'une culture corporelle universelle qui rassemble les personnes et les Etats. Une approche ludique et hédoniste de la compétition qui, sans exclure l'exploit, devrait plus rapprocher qu'opposer pour être davantage créatrice d'humanité.

Nous formulons à cet égard des exigences que nous souhaitons faire largement partager. Nous demandons au gouvernement Français, à ceux de l'ensemble de l'espace européen, et plus largement à ceux des pays membres de l'ONU :

- de mettre en œuvre des politiques publiques ambitieuses dans le domaine de l'éducation physique et du sport pour tous, en abondant les moyens qui leur sont accordés aujourd'hui, en créant les conditions matérielles de leur développement, en assurant une formation de qualité pour les enseignants et les éducateurs concernés
- d'aider sur tous les plans l'ensemble du secteur associatif à répondre à la demande multiforme de pratiques corporelles et sportives qui s'exprime dans la société
- de veiller à la dimension éthique et éducative du sport de haut niveau et de ses aspects médiatiques de façon concertée avec les autres Etats, avec les fédérations nationales et internationales concernées, avec les Comités Olympiques nationaux.

Nous nous engageons à tout faire pour créer un mouvement d'opinion en faveur de cet Appel, à le diffuser largement et à le faire vivre auprès des pouvoirs publics, à être solidaires de toute action nationale ou internationale qui le portera.

Nous souhaitons que l'ONU et l'UNESCO continuent à porter le message de l'année internationale du sport et de l'éducation physique, et qu'au-delà de 2005, de nouvelles initiatives soient prises dans ce sens.

Paris, le 6 novembre 2005