



Développements internationaux

Initiatives du Conseil International pour l'Éducation Physique et la Science du Sport (CIEPSS)

Christophe Mailliet - Directeur Exécutif CIEPSS

Forum International de l'Éducation Physique et du Sport - Paris, 4-6.11.2005



ICSSPE

International Council of Sport Science and Physical Education
Conseil International pour l'Éducation Physique et la Science du Sport
Consejo Internacional para la Ciencia del Deporte y la Educación Física
Weltrat für Sportwissenschaft und Leibes-/Körpererziehung

CIEPSS



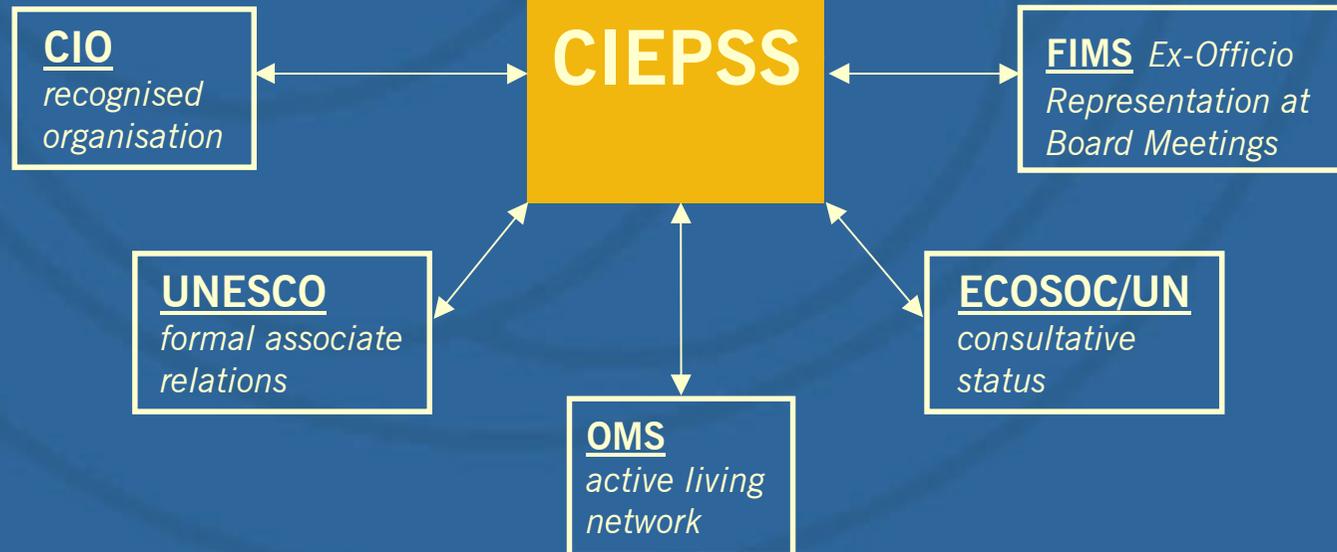
Histoire

- Fondé en 1958
- Plus de 250 membres dans le monde entier
 - Organisations gouvernementales
 - ONGs internationales du sport et de la science du sport
 - ONGs nationales
 - Instituts de recherche et d'enseignement supérieur
- Pour plus d'informations: www.icsspe.org



Partenaires

3 Groupes de Travail +250 membres Comité des Associations



Structures

Présidente:

Prof. Dr. Gudrun Doll-Tepper (Allemagne)

Vice-Présidents:

Prof. Dr. Anthony Parker (Australie), Science

Prof. Dr. Margaret Talbot (Angleterre), Éducation

Prof. Dr. Colin Higgs (Canada), Programmes et Services



Structures

Siège légal **Paris**
Bureau **Berlin**



Mission

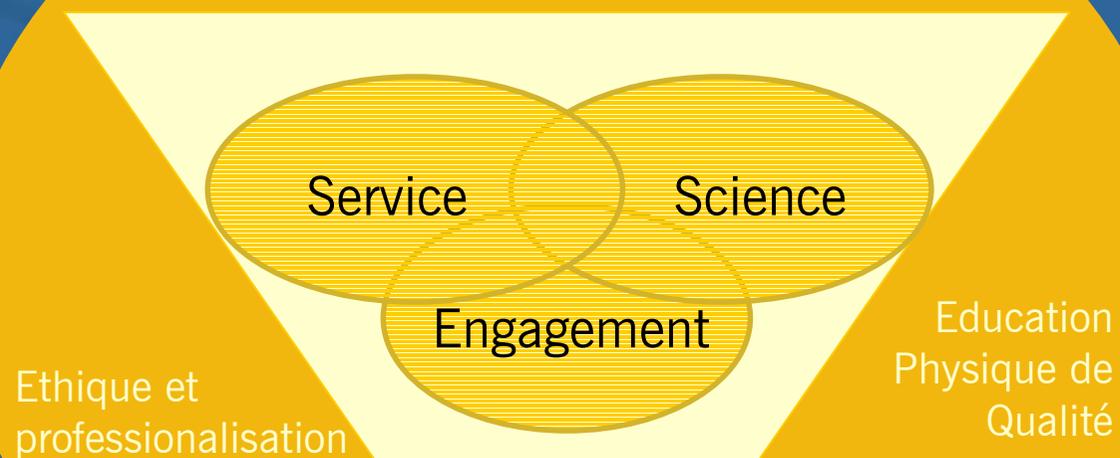
Le CIEPSS s'engage pour:

- une approche scientifique des phénomènes du sport et de l'éducation physique
- une éducation contribuant à une meilleure qualité de vie
- la santé pour tous
- l'activité physique et les valeurs positives du sport



Axes Programmatiques

Promotion d'un mode de vie sain à tous les âges



Publications

ICSSPE Bulletin

Perspectives

Actes de Congrès

Sport Science Studies



Directory of Sport Science

Sharing Good Practice



Activités actuelles

Sport et Développement - Organisations de plusieurs séminaires en 2005

2e Sommet Mondial de l'Éducation Physique

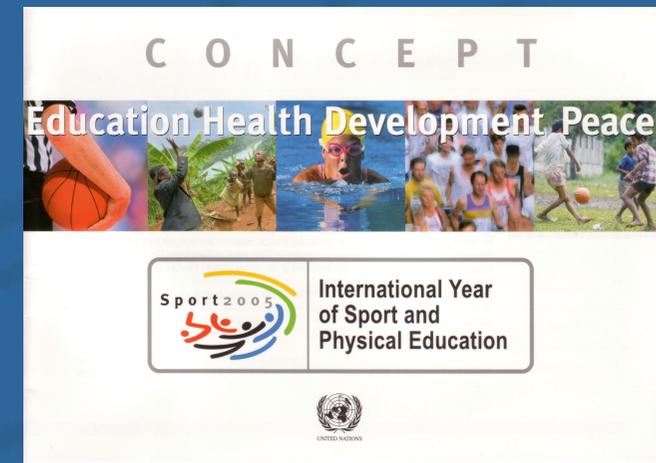
Congrès Scientifique 2008 (Congrès Pré-Olympique), Beijing, en coopération avec le CIO, le CPI, et la FIMS



Année Internationale du Sport et de l'Éducation Physique 2005

Promotion du rôle du sport et de l'éducation physique dans les domaines suivants:

- éducation
- santé
- développement
- paix



Education Physique et Santé

Coopération avec l'OMS dans le cadre de la "Global Strategy on Diet, Physical Activity and Health" (OMS, 2004)

- An Update on the Status of Physical Education in Schools World-wide (Ken Hardman, UK)

- Girl's Participation in Physical Activities and Sports: Benefits, Patterns, Influences and Ways Forward (Richard Bailey, Ian Wellard & Harriet Dismore, UK)

- Young People with a Disability in Physical Education /Physical Activity/Sport in and out of schools (Claudine Sherrill, USA)

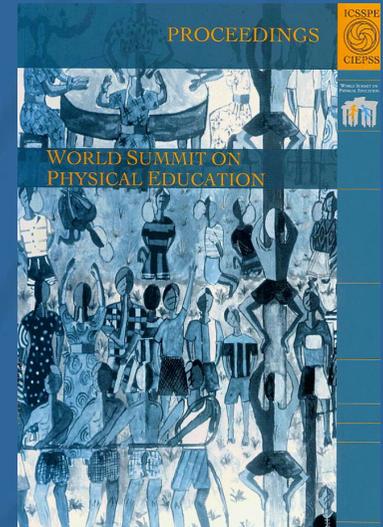
- Physical Activity and its Impact on Health Behaviour among Youth (Diane Jones-Palm & Jürgen Palm, USA/Germany)

www.icsspe.org



Sommets Mondiaux de l'Éducation Physique

- 1999: 1er Sommet Mondial de l'Éducation Physique, Berlin
 - en coopération avec UNESCO, OMS, CIO
 - „Agenda de Berlin“
 - Lobbying international (MINEPS III & IV)
 - Documentation disponible
- 2005: 2e Sommet Mondial de l'Éducation Physique, Macolin, Suisse (2-3 Décembre 2005)



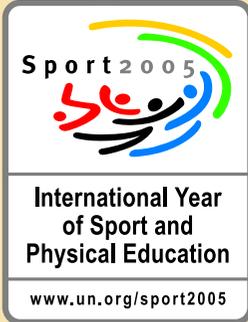
Statut de l'Éducation Physique au Niveau Mondial

Initiation de la 1e étude comparative mondiale en
1998-1999 (K. Hardman & J. Marshall).

Problèmes récurrents identifiés:

- Curriculum
- Statut du sujet
- Temps imparti
- Ressources
- Intégration (genre, minorités, handicap)





Projets actuels



- Le Rôle de l'Éducation Physique et du Sport dans l'Éducation
- Projet du CIEPSS, soutenu financièrement par le CIO
- Coordonné par Richard Bailey, GB



„SpinEd“

5 thèmes principaux étudiés au regard de la contribution de l'EPS par rapport au:

- Développement physique
- Développement du mode de vie
- Développement affectif
- Développement social
- Développement cognitif

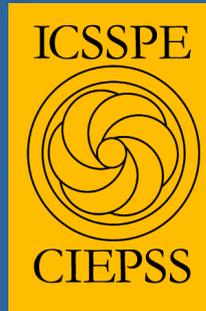


„SpinEd“ - Conclusions (extrait)

- ‘(..) dans chacun des domaines concernés – physique, mode de vie, affectif, social, cognitif – il est prouvé que l’EPSS peut avoir un effet positif et profond.’
- ‘Il n’y a aucune raison de croire qu’inclure simplement des activités physiques dans la journée de classe, amènera nécessairement un changement positif chez l’enfant ou dans les systèmes éducatifs. Les actions et interactions des enseignants déterminent largement si les enfants et les jeunes vont faire l’expérience de ces aspects positifs et s’ils réalisent ou non le grand potentiel du sport dans l’éducation.’
- ‘Les bénéfices d’une expérience de qualité de l’EPSS sont significatifs, et nombre de ces bénéfices ne sont pas reproductibles dans d’autres domaines du programme ou dans d’autres cadres sportifs ou d’activité physique.’



Pour plus d'informations



Contactez le Bureau du CIEPSS

icsspe@icsspe.org

Tel. +49 - 30 - 36 41 88 50

Christophe Mailliet- Directeur Exécutif

Detlef Dumon - Communication et Finances

Amandeep Chima - Publications et Affaires Scientifiques

www.icsspe.org

ICSSPE



CIEPSS